

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области

**«ХИМКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

141400, г. Химки Московской области, ул. Березовая аллея, д.1

E-mail : [Pu64@list.ru](mailto:Pu64@list.ru) тел.572-21-34, 572-20-17, 572-80-51

---

Утверждаю  
Директор ГБПОУ МО  
«Химкинский техникум»

Сергеев И.Г.

«25» июня 2017г



## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области

«Химкинский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА</b>	<b>4</b>
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Система управления техникума	6
1.3	Структура подготовки кадров в техникуме	8
1.4	Прием граждан на обучение в техникум	9
<b>2.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>11</b>
2.1	Организация образовательного процесса	11
2.2	Содержание образовательных программ	12
2.3	Содержание и организация практической подготовки	14
<b>3.</b>	<b>КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ</b>	<b>15</b>
3.1	Внутренняя система оценки качества образования	15
3.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	16
3.3	Мониторинг трудоустройства выпускников	18
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>19</b>
4.1	Кадровый потенциал	19
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение	20
4.3	Учебно-методическое обеспечение	22
4.4	Учебно-материальная база	24
<b>5.</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>26</b>
<b>6.</b>	<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>	<b>29</b>
<b>7.</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>32</b>
<b>8.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА</b>	<b>36</b>
8.1	Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	36
8.2	Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах	38
	Заключение	43

## ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Химкинский техникум» является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности его работы, установленных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие техникума, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Комиссия рабочей группы созданная в соответствии с приказом по техникуму от 10.04.2017 № 97, в процессе самообследования провела оценку образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

## 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Химкинский техникум». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Химкинский техникум».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения и его юридический адрес:

Юридический адрес Учреждения:

141400, Московская область, г.Химки, ул. Березовая аллея, д.1.

Фактический адрес Учреждения:

Корпус № 1 (учебный корпус и мастерские) – 141400, Московская область, г.Химки, ул. Березовая аллея, д.1.

Корпус № 2 (учебный корпус) – 141407, Московская область, г.Химки, Юбилейный проспект, д.59.

Корпус № 3 (общежитие) – 141407, Московская область, г.Химки, Юбилейный проспект, д.61

Номер телефона: 8(495) 572-21-34

E-mail: ru64@list.ru

Сайт: химкинский техникум.рф; ru-64.narod.ru

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 15.11.2016г., регистрационный номер 4001, серия 50А01 №0000135, (срок действия до 25.04.2019г.) в соответствии с бессрочной лицензией от 14.07.2014г., регистрационный номер 71798, серия 50Л01, № 0003678.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор техникума: Сергеев Геннадий Геннадьевич, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ.

Образовательное учреждение создано в соответствии с Приказом начальника Московского городского управления профессионально-технического образования от 06 января 1962 года № 3 ремесленному училищу присвоен № 24.

Приказом Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 22.04.1963 № 161 «О преобразовании технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗО, ФЗУ, училищ механизации сельского

хозяйства и других заведений в городские и сельские профессионально-технические училища» ремесленное училище № 24 преобразовано в городское профессионально-техническое училище.

Приказом начальника Московского городского управления профессионально-технического образования от 20.05.1963 № 57 «О преобразовании в 1963 году ремесленных, технических, железнодорожных и строительных училищ, школ ФЗО и ГПШ в городские профессионально-технические училища» городскому ремесленному училищу № 24 присвоен № 59.

Приказом председателя Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому обучению от 19.10.1966 № 544 городское профессионально-техническое училище № 59 города Химки передано в ведение Московского областного управления профтехобразования.

Приказом по профессионально-техническому училищу № 144 от 24.11.1966 профессионально-техническому училищу № 59 присвоен № 64.

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12.04.1984 № 315 «О дальнейшем развитии системы профессионально-технического образования и повышения ее роли в подготовке квалифицированных кадров» и приказом Государственного Комитета по профессионально-техническому образованию РСФСР от 04.09.1984 № 213 профессионально-техническое училище № 64 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 64.

Приказом начальника Главного Управления народного образования от 17.04.1989 № 137 «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» среднее профессионально-техническое училище № 64 реорганизовано в профессионально-техническое училище № 64.

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 «О приведении учредительных документов (Уставов и Учредительных договоров) государственных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении Министерства образования Московской области в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области» государственное образовательное учреждение профессионально-техническое училище № 64 преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 64 Московской области.

Приказом Министерства образования Московской области от 30.06.2010 № 1497 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных образовательных учреждений высшего, среднего и начального образования Московской области» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 64 Московской области реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного

учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 120 Московской области.

Приказом Министра образования Правительства Московской области от 10.06.2011 № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образовательных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 64 Московской области.

Постановлением Правительства Московской области от 10.06.2013 № 393/22 «Об изменении типа, вида и наименования государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» изменен тип, вид и наименование государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 64 Московской области на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Химкинский техникум межотраслевого взаимодействия».

На основании постановления Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области "Химкинский техникум межотраслевого взаимодействия" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Химкинский техникум".

В настоящее время техникум осуществляет образовательную деятельность по 6 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования.

## **1.2 Система управления техникума**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, Уставом техникума и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор техникума пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательст-

вом Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Директором техникума с 2006 года является Геннадий Геннадьевич Сергеев - ветеран труда, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, награжден медалью «В память 850 лет Москвы», Знаком Губернатора Московской области «За полезное», Знаком Московской областной Думы «За содействие закону», Почетным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть».

По итогам Конкурса «100 лучших ССУЗов России», который проводился АНО «Международная Академия качества и маркетинга» Геннадий Геннадьевич награжден Почётным знаком «Директор года 2014». В 2015-2016 учебном году техникум стал победителем всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2015» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов», лауреатом национального конкурса «Лучшие техникумы РФ-2015», вошел в состав рекордсменов Книги рекордов России.

В непосредственном подчинении директора находятся 4 заместителя директора, являющихся руководителями соответствующих подразделений: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности и заместитель директора по административно-хозяйственной работе, а также главный бухгалтер.

Общественная составляющая в управлении техникумом представлена Общим собранием работников и представителей обучающихся, Советом техникума, Педагогическим советом, Попечительским советом и Советом командиров учебных групп.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и принимает уставные и локальные документы, избирает Совет учебного заведения, заслушивает отчеты и вносит предложения по совершенствованию образовательной, финансово-хозяйственной и другой уставной деятельности техникума. Совет техникума (Совет учебного заведения) является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета учебного заведения, его полномочия и деятельность определяются Уставом техникума и Положением о Совете учебного заведения ГБПОУ МО «Химкинский техникум».

Педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений и другие советы техникума направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую и иную деятельность техникума. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом техникума. Формой студенческого самоуправления является Совет обучающихся техникума, состав и деятельность которого определяются соответствующим Положением.

Общая структура самоуправления техникума представлена в схеме приложения 1.

Каждый орган самоуправления действует в соответствии с Уставом образовательного учреждения и соответствующим Положением.

Структурные подразделения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора техникума на основании штатного расписания. В соответствии со структурой и направлениями деятельности колледжа формируются структурные подразделения:

- административно-управленческий персонал;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственный персонал;
- учебное отделение (очной, очно-заочной, заочной формы обучения), педагогический состав, предметно-цикловые комиссии, органы самоуправления;
- отдел кадров, библиотека, общежитие, социально-психологическая служба, методическая служба, служащие (секретарь учебной части);
- Рабочие.

### **1.3 Структура подготовки кадров в техникуме**

В 2016/2017 учебном году в ГБПОУ МО «Химкинский техникум» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1. Подготовки специалистов среднего звена:
  - 15.02.08 Технология машиностроения
  - 19.02.10 Технология продуктов общественного питания
2. Подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
  - 15.01.30 (151903.02) Слесарь
  - 15.01.25 (151902.03) Станочник широкого профиля
  - 19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер
  - 23.01.03 (190631.01) Автомеханик

Форма обучения: очная.

Количество реализуемых направлений подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 4

Количество реализуемых направлений подготовки специалистов среднего звена - 2

В техникуме по очно-заочной форме обучения реализуется дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2017 года в техникуме составила 506 человек.



## 1.4 Прием граждан на обучение в техникум

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом техникума, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области, техникум осуществлял в 2016-2017 учебном году образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена; по программам дополнительного профессионального образования.

В 2017 году техникум прошел лицензирование по 5 профессиям и специальностям среднего профессионального образования, отнесенным к особо востребованным и перспективным (ТОП-50), а также по 3 специальностям среднего профессионального образования, востребованным населением городского округа Химки.

Обучение в ГБПОУ МО «Химкинский техникум» по основным образовательным программам осуществляется по очной форме обучения. Прием обучающихся на 2016-2017 уч. год осуществлялся в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема и контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Московской области без вступительных испытаний на основе предоставления пакета документов. В случае превышения количества поданных документов количества мест, выделяемых для обучения на бюджетной основе, отбор осуществляется с учетом среднего балла аттестата (по рейтингу аттестатов).

Контрольные цифры приема граждан на обучение на 2016/2017 учебный год по сравнению с 2015/2016 учебным годом составили:

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема, чел.	
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
15.02.08 Технология машиностроения	25	25
19.02.10 Технология продуктов общественного питания	-	25
15.01.30 (151903.02) Слесарь	-	25
15.01.25 (151902.03) Станочник широкого профиля	50	25
19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	25	25
23.01.03 (190631.01) Автомеханик	-	-
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>125</b>

План набора в 2016 году был выполнен на 100 % и составил 125 человек, из которых были сформированы 5 учебных групп.

Также в 2016 году был осуществлен набор на обучение по договорам на оплату образовательных услуг по профессиям:

- Повар, кондитер – 7 человек;
- Автомеханик – 12 человек.

Качество образования контролируется в соответствии с планом и графиком внутреннего контроля, а также при участии представителей работодателей во время проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

#### *Дополнительное образование*

В техникуме по очно-заочной форме обучения реализуется дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

#### **Выводы:**

- 1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.**
- 2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.**
- 3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.**

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1 Организация образовательного процесса**

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается, как правило, 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс в техникуме организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий 1 смены - 8.30, окончание занятий - 15.20. Перерыв для отдыха и питания устанавливается от 10 до 20 минут после окончания каждого учебного занятия. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий - 90 минут.

Все подразделения и службы работают также в рамках пятидневной рабочей недели. Начало работы - 8.30, окончание работы - 17.00, обеденный перерыв с 13.00 до 13.30. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», "Правилами внутреннего распорядка для обучающихся" и "Правилами внутреннего распорядка для сотрудников", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования. Организация и содержание образовательного процесса определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, рабочих учебных планов, графика учебного процесса, расписания учебных занятий, учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и других учебно-программных документов. Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. На

основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

По окончании основного образовательного процесса в техникуме проходят занятия спортивных секций, кружков, клубов по интересам, дополнительного профессионального образования, индивидуальные консультации.

Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 11 человек.

## **2.2 Содержание образовательных программ**

В 2016/2017 учебном году техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по 2 специальностям и 4 профессиям.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы техникума по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели техникума совместно с

представителями работодателей. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих учебно-методических объединений и утверждаются директором техникума. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

## 2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО «Химкинский техникум», утвержденным директором техникума, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в техникуме имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

Наиболее крупными и ключевыми социальными партнерами являются Федеральное государственное унитарное предприятие «Научно – производственное объединение им. С.А.Лавочкина», ОАО «Энергомаш им. ак. В.П. Глушко», ОАО МКБ «Факел», ОАО МКБ «Искра», ЗАО «Аэромар», ООО «Успех XXI», МБУ «Комбинат школьного питания», (Школа шоколада), ФГАУ «ОК «Планерное» и другие предприятия малого и среднего бизнеса.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, старшим мастером, мастером производственного обучения, представителем работодателя.

В техникуме постоянно проводится работа по совершенствованию и обновлению имеющейся учебно-материальной базы, создаются новые мастерские и лаборатории для проведения профессионального обучения. повышения квалификации и переподготовки населения.

В 2016 году в техникуме создана современная лаборатория специальности "Технология машиностроения" и профессии «Станочник (металлообработка)», оборудованная учебными станками и тренажерами.

#### **Вывод:**

**1) Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.**

**2) Организация практического обучения и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.**

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

#### **3.1 Внутренняя система оценки качества образования**

В техникуме сформирована система оценки качества образования как составная часть единой системы управления качеством образования.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

В техникуме используются следующие технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся: текущие контрольные работы, тестирование, анализ портфолио, анкетирование, экспертная оценка (отзывы работодателей, других образовательных учреждений, результативность участия в конкурсах, олимпиадах), промежуточная аттестация (проходит в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена в соответствии с учебным планом), уровень освоения профессиональных компетенций контролируется на экзамене квалификационном, который организовывается по завершении каждого профессионального модуля. Итоговая государственная аттестация в форме выполнения квалификационной работы. Квалификационная работа включает в себя 3 компонента: выполнение письменной экзаменационной работы, непосредственное выполнение квалификационной работы (практической части; как правило, выполняется на предприятии, где обучающийся проходит производственную практику) и защита письменной экзаменационной работы.

На этапах промежуточной и итоговой аттестаций активное участие в качестве председателей аттестационных комиссии принимают представители работодателей.

Проводимая в техникуме работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за 2016/2017 и 2015/2016 учебные годы приведены ниже в таблице:

Индекс	Наименование циклов дисциплин и ПМ	Профессии		Специальности	
		2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	3.7	3.8	3,8	3.9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	4.1	4.0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	3.8	3.9
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3.7	3.9	-	-
ПО.00	Профессиональный цикл	4.1	4.1	3.9	4.0

### 3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в ГБПОУ МО «Химкинский техникум».

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих прошла в январе 2017 года. Количественные показатели ГИА представлены ниже в таблице.

Общая численность выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила 92 человека. Допущено было 92 человека.



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2016/2017 учебного года (выпуск - январь 2017 года)**

Результаты итоговой государственной аттестации по производственному обучению

Образовательные программы по профессиям	2016 год			2017 год		
	Количество обучающихся, допущенных до ИГА	% успеваемости	% качества	Количество обучающихся, допущенных до ИГА	% успеваемости	% качества
15.01.30 (151903.02) Слесарь	21	100	67	21	100	57
15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка)	19	100	63	27	100	81
100701.01 Продавец, контролер-кассир	0	0	0	0	0	0
19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	46	100	83	43	100	77

Дипломы с "отличием" получили 7 % выпускников.

### 3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

Численность выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016/2017 уч. г. составила 92 человека. Трудоустройство выпускников по состоянию на 01.04.2017 в % от общей численности представлено в таблице:

Наименование специальностей	Всего выпускников	Намерены продолжить обучение в вузах	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Риск нетрудоустройства	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер	43	4 9%	15 35%	24 56%	0	0
15.01.30 (151903.02) Слесарь	21	0	2 9,5%	19 90,5%	0	0
15.01.25 (151902.03) Станочник (металлообработка)	28	2 7%	4 14%	21 75,5%	1 3,5%	0
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>6 6,5%</b>	<b>21 23%</b>	<b>64 69,5%</b>	<b>1 1%</b>	<b>0</b>

Анализ отзывов от социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих кадров не поступало.

**ВЫВОД:** Качество подготовки обучающихся и выпускников техникума соответствуют ФГОС СПО.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив полностью укомплектован. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 16,3 чел. Сведения о педагогических кадрах представлены в следующих таблицах.

#### 4.1.1 Сведения о педагогических кадрах (преподаватели предметов общеобразовательного цикла)

	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	17	100	16	100
Высшей квалификационной категории	5	29	5	30
Первой квалификационной категории	5	29	3	18
С высшим образованием	17	100	16	100
Со средним профессиональным образованием	-	-	-	-
Имеют ученую степень	1	5,9	1	6
Имеют почетные звания	1	5,9	1	6
Повысили квалификацию	5	29	1	6

#### 2.3.2.Сведения о педагогических кадрах (преподаватели теоретических дисциплин профессионального цикла)

Квалификация кадров	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	18	100	15	100
Высшей квалификационной категории	8	44	8	53
Первой квалификационной категории	3	17	2	13,4
С высшим образованием	17	94	13	86,7
Со средним профессиональным образованием	1	6	2	13,4
Имеют ученую степень	1	5,6	1	6,7
Имеют почетные звания	2	11	1	6,7
Повысили квалификацию	7	39	0	0

#### 2.3.3.Сведения о педагогических кадрах (мастера производственного обучения)

Квалификация кадров	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год	
	чел	%	чел	%
Всего педагогов	9	100	8	100
Высшей квалификационной категории	5	56	5	62,5
Первой квалификационной категории	1	11	1	12,5
С высшим образованием	6	67	5	62,5
Со средним профессиональным образованием	3	33	3	37,5
С разрядом (квалификацией) выше установленных в лицензии	6	67	6	75
Имеют почетные звания	1	11	1	12,5
Повысили квалификацию	3	33	0	0

В составе педколлектива 3 кандидата наук, 1 - Заслуженный учитель РФ, 1 Почетный работник НПО РФ, 1 Заслуженный работник образования Московской области.

Преподаватели и мастера постоянно повышают уровень квалификации. Они овладели современными компьютерными технологиями, активными методами обучения.

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей профессионального цикла ГБПОУ МО «Химкинский техникум» и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

Основными целями стажировки педагогических работников профессионального цикла является закрепление на практике профессиональных компетенций, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных кадров и специалистов.

Стажировка проводится с отрывом, частичным отрывом от основной работы преподавателя.

В соответствии с нормативными документами стажировка проводится в организациях или предприятиях соответствующей профессиональной сферы деятельности.

Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей, опыта работы, профессии (должности) стажера.

Т.к. в 2014-2015 учебном году стажировку на предприятиях прошли все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения (21 человек), то в 2016-2017 уч. году стажировка не осуществлялась.

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив техникума активно участвовал в научно-методической, экспериментальной деятельности, принимал участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

Педагогические работники техникума приняли в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня: конференции, семинары, совещания, выставки, форумы и другое. Результаты участия педагогических работников в данных мероприятиях освещены на сайте техникума.

## **4.2 Библиотечно-информационное обеспечение**

Техникум располагает библиотекой с фондом, состоящим из нормативных документов, учебной, методической, научной и художественной литературы аудио и видео записей, электронных образовательных ресурсов, компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Большое внимание коллективом техникума уделяется информатизации учебного процесса. В учебном корпусе № 1 установлена сеть WiFi, благодаря чему решена проблема доступа к сети Интернет во всех учебных кабинетах, библиотеке, местах проведения массовых мероприятий. В 2017 году проведен Интернет и заключены договора на его обслуживание в корпусе № 2 и в учебных мастерских. В течение 2017-2018 учебного года планируется

установка сети WiFi и в этих двух зданиях. В 8 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, всеми преподавателями во время проведения уроков и внеклассных мероприятий используются различные виды электронных образовательных ресурсов, демонстрируемых через мультимедиа проектор. В 2014 году приобретены аппаратно-программные комплексы для реализации применения системы электронного обучения «Академия – Медиа». В течение учебного года педагогическим коллективом осуществлялась апробация использования уже созданных «Академия-Медиа» курсов и разработка и наполнение собственного контента.

### 4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности техникума обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция).
- научно-методический совет (аналитически-управленческая функция).
- научно-методический отдел (организационно-технологическая и информационная функции).
- методические службы филиалов и отделений (аналитически-управленческая и организационно-технологическая функция).
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения.
- творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция).
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность научно-методической службы техникума регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию перспективной Программы развития Химкинского техникума.

Основные направления работы научно-методического отдела:

1. Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.
2. Управленческое направление - подготовка Педагогических чтений, постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства.
3. Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития профессионального образовательного учреждения и научно-исследовательской работы педагогического коллектива.

Формы методической работы:

- индивидуальные методические консультации;
- занятия в "Школе молодого педагога";
- занятия в "Школе педагогического мастерства";
- занятия в "Школе профессионального мастерства";
- выставки методических разработок, новинок педагогической литературы;
- организация семинаров, конференций, педагогических чтений, конкурсов, вебинаров;
- посещение и анализ открытых занятий педагогов техникума;
- научно-методическое сопровождение участия педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;
- самообразование.

В 2016-2017 учебном году в НМО были организованы:

- консультации для преподавателей и мастеров п/о по вопросам организации и проведения учебных занятий;
- консультации по вопросам подготовки научных, методических материалов к публикации (в том числе в рамках тем самообразования преподавателей, мастеров производственного обучения);
- консультации по вопросам организации доступной среды и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- консультации по вопросам организации и участия в соревнованиях по стандартам WORLDSKILLS;
- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления и оформления перспективно-тематических планов, рабочих программ дисциплины (модуля);
- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общеколледжных мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методической продукции;
- выставки, обновление стендового материала, сопровождающего научно-методическую работу в техникуме;
- работа по информационному наполнению сайта техникума;
- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий (по запросу);
- организационно-консультативная помощь в проведении "недель профессионального мастерства".

Одним из направлений методической работы является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровня профессиональных компетенций. Обновлялся банк данных в региональной информационной системе (РИНСИ) по курсам повышения квалификации педагогических работников. Заявки на прохождение курсов повышения квалификации подавались 2 раза в год.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума в 2016-2017 учебном году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, Педагогические чтения, научно-практические конференции, вебинары, "Школа молодого педагога", "Школа профессионального мастерства". Научно-методическим отделом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

На базе ГБПОУ МО «Химкинский техникум» в текущем учебном году были созданы 10 учебно-методических объединений (УМО) по направлениям. На заседаниях УМО рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы УМО, перспективно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);

- актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;

- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;

- обсуждение экзаменационных материалов;

- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;

- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков;

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

- качество проведения лабораторно-практических работ.

Преподаватели всех УМО внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой техникума.

Большая работа проводилась по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

#### **4.4 Учебно-материальная база**

Имеющаяся в техникуме учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

В 2017 году Химкинский техникум принял участие в конкурсе «Лучшая профессиональная организация» среди профессиональных образовательных учреждений Московской области.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями, пакетами прикладных программ.

Для студентов техникума, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовой, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки рабочих, организовано двухразовое горячее питание в столовых техникума.

В техникуме функционируют медицинский кабинет.

Для занятий физкультурой и спортом в техникуме и его филиалах имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, на катке, а также специальные секции по отдельным



видам спорта: бокс, футбол, настольный теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях техникума, составило на конец учебного года более 70 %.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создана безбарьерная среда, работает социально – психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами и учащимися с ОВЗ. По заключению Химкинского центра социальной защиты населения в техникуме созданы условия для приема на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.**

## 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В учебном заведении ведется научно-исследовательская работа. Сотрудники техникума систематически принимают участие в конференциях различного уровня и публикации. За период с июля 2016 по июнь 2017 года педагогами и обучающимися техникума опубликовано 13 работ, среди них:

N п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Автор/соавторы
1.	Инновационная технология восстановления образования для территорий с нарушенными условиями жизнедеятельности	Статья	Актуальные проблемы БЖЭ. Материалы НПК. 5-7 апреля 2015 г. Тверь: ВОУ ТГУ. Опубликовано – 11.2016.	11	Мирмович Э.Г.
2.	Досуговая активность как фактор демпфирования негативной роли аддиктивности в формировании здоровьесберегающей среды в мультипрофильном образовательном учреждении	Статья	Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании. Материалы НПК. 23.12.2015. Красногорск: ГБПОУ МО «Красногорский колледж». Опубликовано – 09.2016.	7	Балашова Г.А. / Гошкова С.А.
3.	К проблеме обеспечения безопасности эвакуации маломобильных граждан на инвалидных колясках при пожаре и других ЧС	Статья	VII Всероссийская научно-практическая конференция: «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы», 29-30 сентября 2016 года. Сборник материалов, ч. 2. Воронеж: 2016, ноябрь.	4	Г.Г. Сергеев / О.А. Берестова, Н.В. Лозникова
4.	Идея доведения эвакуационных тренировок в образовательной организации до рефлексивных навыков	Статья	«Безопасность жизнедеятельности», научно-образовательный журнал (статус ВАК). М.: Изд-во «Новые технологии». № 8.	6	О.А. Берестова / Г.Г. Сергеев
5.	Призыв к реанимации проекта АСП-500 (водяные бомбы)	Статья	VII Всероссийская научно-практическая конференция: «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы», 29-30 сентября 2016 года. Сборник материалов, ч. 1. Воронеж: ИГПС МЧС России, 2016, ноябрь.	3	Э.Г. Мирмович
6.	Научно-образовательный интегратор проблематики в области безопасности жизнедеятельности	Статья	VII Всероссийская научно-практическая конференция: «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы», 29-30 сентября 2016 года. Сборник материалов, ч. 1. Воронеж: 2016, ноябрь.	6	Э.Г. Мирмович / О.Н. Русак, А.А. Василенко

7.	К проблеме опасности экотоксикантов радиационного типа в донных отложениях Курило-Камчатского района Тихого океана	Статья	VII Всероссийская научно-практическая конференция: «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы», 29-30 сентября 2016 года. Сборник материалов, ч. 2. Воронеж: 2016, ноябрь.	3	Мирмович Э.Г. / Дунаев В.А., Василенко А.А. аспирант
8.	Экотоксиканты радиационного характера, включая донные отложения как потенциальные источники чрезвычайных ситуаций в дальневосточных и других морях	Статья	Sci-Article, электронный журнал (публикация научных статей). № 44 (апрель) 2017; <a href="http://sci-article.ru/stat.php?i=1491378984">http://sci-article.ru/stat.php?i=1491378984</a>	4	Э.Г. Мирмович / А.А. Василенко
9.	Новый подход к проблеме математического моделирования экологических процессов и его основы	В печати	Материалы Межвузовской НПК АГЗ МЧС России "Актуальные вопросы подготовки кадров в области предупреждения и ликвидации ЧС". 25 апреля 2017 года. Химки: Новогорск, АГЗ МЧС России, 2017.	5	Э.Г. Мирмович / А.А. Василенко
10.	Обеспечение безопасности эвакуации маломобильных граждан на инвалидных колясках при пожаре и других ЧС в образовательных организациях.	Статья	Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2016 г. Часть 4. Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2016. 124 с. - с. 95-97	3	Сергеев Г.Г., Берестова О.А., Лозникова Н.В.
11.	Формирование рефлексивных навыков поведения студентов и сотрудников профессиональных образовательных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Статья	Инновации в науке: пути развития: материалы VIII Международной заочной научно-практической конференции. 26 декабря 2016 г. - Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2017 - 258 с., с. 153-157	5	Сергеев Г.Г., Берестова О.А., Лозникова Н.В.
12.	Приобретение студентами профессиональных образовательных организаций практических навыков по элементам пожарно-прикладного многоборья на уроках физической культуры.	статья	Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату: материалы Международной научно-практической конференции. 24 февраля 2017 . -	4	Сергеев Г.Г., Берестова О.А., Лозникова Н.В.

			Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2017 - 204 с. - с.103-106			
13.	Химки. милосердия. Отечественная 1941-1945 гг.	Фронт Великая война	Книга (монография )	Клин: ООО «Типография Полицвет», 2017. - 388 с., таблицы.	388	Сергеев Г.Г., Берестова О.А.

## 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

*Основными социальными партнерами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области "Химкинский техникум" городского округа Химки являются:*

- АО «НПО Лавочкина» - предприятие осуществляет разработку и выпуск всех типов непилотируемых космических аппаратов, а также навигационных спутников системы ГЛОНАСС.

- ОАО «НПО Энергомаш им. академика. В.П.Глушко» - предприятие, являющееся ведущим разработчиком и производителем жидкостных ракетных двигателей

- АО «МКБ «Искра» им. И.И.Картукова» - осуществляет выпуск различных видов двигательных установок

- ОАО «МКБ «Факел» им. академика. П.Д.Грушина» - предприятие российской ракетно-космической промышленности, основной продукцией которого являются управляемые ракеты класса «земля-воздух» для зенитных ракетных комплексов

- ЗАО «Аэромар» - предприятие, осуществляющее выпуск продукции для бортового питания авиапассажиров.

- Федеральное государственное автономное учреждение «Оздоровительный комплекс «Планерное» Управления делами Президента Российской Федерации. В ФГАУ «Оздоровительный комплекс «Планерное» входят 2 структурных подразделения: оздоровительный комплекс «Планерное» и конгресс-парк «Волынское».

- ООО «Успех XXI» - школа шоколада г. Москва

- МУБ «Комбинат школьного питания» г. Химки

- Администрация городского округа Химки

- Межрегиональная общественная организация Героев и кавалеров Государственных наград «Трудовая доблесть»

В целях привлечения подростков для получения профессионального образования по особо востребованным рабочим профессиям учебное заведение ведет профориентационную деятельность. Данная работа разносторонняя и включает в себя различные направления сотрудничества: с местной властью, школами городского округа Химки, семьями, со средствами массовой информации, с предприятиями - социальными партнерами,

*Социальное партнерство с Администрацией городского округа Химки.*

- Включение вопросов подготовки рабочих кадров в основные направления деятельности Комитетов администрации г.о. Химки.

- Предоставление бесплатного рекламного места для профориентации подростков в муниципальном транспорте.

- Моральное поощрение педагогических работников за высокие показатели в деле подготовки рабочих кадров.

- Моральное поощрение обучающихся за высокие результаты в освоении избранной профессии.

*Социальное партнерство с Управлением образования городского округа Химки и подведомственными ему школами.*

- Мониторинговые исследования по вопросу объемных показателей выпуска учащихся 9-х и 11-х классов из школ.

– Исследования отношения выпускников школ и их родителей к получению профессий, находящихся в списке особо востребованных.

– Проведение профориентационных встреч с выпускниками 9-х и 11-х классов и их родителями.

– Проведение Дня открытых дверей для выпускников школ.

– Оказание консультаций психологом по профессиональной направленности подростков.

– Обеспечение рекламно-профориентационным полиграфическим материалом выпускников школ и их родителей.

– Проведение экскурсий в музей техникума.

– Обеспечение школ района методическими пособиями по предмету «Краеведение», разработанными педагогами техникума.

– Проведение общегородских совместных мероприятий в области спорта, культуры, правоведения.

*Социальное партнерство со средствами массовой информации городского округа Химки.*

– Публикация объявлений о приеме.

– Публикация статей о мероприятиях, проходящих в техникуме.

– Публикация статей о передовиках педагогического труда.

– Публикация статей об учащих, показавших высокие результаты в учебе и освоении избранной профессии.

– Выпуск телевизионных репортажей профориентационной направленности.

– Показ сюжетов о проведении мероприятий техникума.

– Освещение работы учебного заведения по различным направлениям.

– Размещение информации об учебном заведении на сайтах СМИ и в справочнике официального сайта городского округа Химки.

– Предоставление техникуму газетных публикаций и отснятых телевизионных сюжетов для проведения профориентационной работы.

*Социальное партнерство с базовыми предприятиями.*

– Формирование заказа на подготовку молодых рабочих кадров.

– Участие в профориентационных мероприятиях.

– Размещение рекламно-профориентационных плакатов техникума на территории предприятий.

– Согласование рабочих учебных программ.

– Участие представителей предприятий в проведении промежуточной поэтапной и итоговой государственной аттестации.

– Предоставление оплачиваемых штатных рабочих мест для прохождения производственного обучения и производственной практики.

– Закрепление за студентами наставников из числа профессиональных рабочих, передовиков производства.

– Назначение студентам стимулирующих выплат к заработной плате.

– Выступление передовиков производства и ветеранов труда на классных часах.

– Оказание содействия в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства.

– Посещение закрытых заводских музеев с целью знакомства со спецификой выпускаемой продукции и ее техническими характеристиками.

- Посещение цехов предприятий.
- Привлечение выпускников техникума, работающих на предприятиях к профориентационной работе.
- Участие выпускников техникума, работающих на заводах, в городских конкурсах профессионального мастерства.
- Оказание социальной помощи. Предоставление льготных путевок для отдыха в заводском санатории на Черноморском побережье.
- Предоставление транспорта для организации участия в областных мероприятиях и экскурсиях.
- Изучение на классных часах молодежных программ предприятий: возможность получения образования за счет предприятия, предоставление служебного жилья, долевое участие в погашении процентов ипотечных банковских кредитов, участие молодежи в управлении предприятием, возможность карьерного роста, участие в спортивных и общегородских мероприятиях, возможность получения льготных путевок, поддержка юношей во время службы в рядах Вооруженных Сил РФ, стимулирующая выплата и повышение квалификационного разряда по профессии при возвращении из армии.
- Включение представителей предприятий в состав Попечительского совета ГБПОУ МО «Химкинский техникум»с целью надзора и оказания помощи в вопросах, связанных с повышением качества подготовки рабочих.
- Организационно-финансовая поддержка техникума
- В работе образовательного учреждения определенную долю финансирования составляют привлеченные средства, полученные в результате взаимодействия с социальными партнерами.  
*Социальное партнерство с МОО «Трудовая доблесть»*
- Участие в организации и проведении групповых и общетехникумовских мероприятий;
- Обеспечение освещения совместных мероприятий в средствах массовой информации;
- Участие в воспитательной работе среди обучающихся техникума по различным направлениям
- Установление именных стипендий для обучающихся, показавших высокие результаты в освоении избранной профессии и активную жизненную позицию.
- Участие в формировании общественного мнения по повышению престижа педагогической деятельности
- Участие в составе экзаменационных комиссий по промежуточной и итоговой государственной аттестации.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная цель воспитательной работы в техникуме - это подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, умеющей успешно адаптироваться в современном обществе.

Современный период развития информационного общества требует нового подхода к воспитанию молодежи и решения следующих задач:

- философско-мировоззренческая подготовка молодежи, помощь ей в определении смысла жизни в условиях социально-экономических изменений;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в дальнейшем их обогащении;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого учащегося, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и общении;
- формирование общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения;
- развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности в жизни;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач были выбраны следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Основными формами воспитательной работы в техникуме являются: проведение внеаудиторных мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, спартакиад, экскурсий и т.д.

Для более успешного решения воспитательных задач в техникуме разработаны следующие программы:



- ✓ Программа по профилактике психотропных и наркотических веществ, формированию здорового образа жизни среди студентов;
- ✓ Программа по работе с одаренными студентами техникума;
- ✓ Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ Программа по профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде;
- ✓ Программа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ Программа гражданско-патриотического воспитания студентов;
- ✓ Программа волонтерского движения и другие.

В техникуме в течение года традиционно проходят следующие мероприятия:

- Концерт ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню студента, Дню матери и др.;
- «Посвящение в студенты»;
- Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы;
- Тематические классные часы;
- Викторины, олимпиады и конкурсы по различной тематике, КВНы;
- Торжественная церемония вручения дипломов;
- День профессионала (по специальностям);
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России;
- Дни профилактики;
- Спортивные соревнования между группами, Спартакиада;
- Встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами и т.д.

Для организации досуга студентов, кроме мероприятий, в техникуме организована работа кружков и спортивных секций, что способствует эстетическому, гражданско-патриотическому и физическому развитию обучающихся.

Одна из важнейших задач, стоящих перед техникумом – это развитие ученического самоуправления, подготовка будущих рабочих и специалистов к участию в управлении делами общества.

Структура органов студенческого самоуправления в техникуме:

Совет студентов – форма студенческого самоуправления в техникуме. Это самоуправляемое некоммерческое объединение, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие социальной активности и поддержку студенческих инициатив.

Основными задачами Студсовета являются:

- ✓ обеспечение реальной возможности участия студентов в прогнозировании, планировании, организации исполнения и анализе учебно-воспитательного процесса;
- ✓ представление интересов студентов в процессе управления техникума;
- ✓ поддержка и развитие студенческих инициатив; развитие организаторских способностей и навыков межличностного общения
- ✓ защита прав студентов техникума;
- ✓ формирование демократической культуры студенческого коллектива, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве.
- ✓ обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- ✓ содействие структурным подразделениям техникума.
- ✓ выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов;
- ✓ организация, развитие, укрепление связей органов студенческого самоуправления на уровне техникума, города, района, области.

В соответствии с действующим Положением всем успешно обучающимся техникума, обучение которых осуществляется за счет средств бюджета Московской области, выплачивается государственная академическая стипендия в размере 530 рублей в месяц.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке обучающимся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа;
- детям-инвалидам, инвалидам детства, инвалидами I и II групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- а также по другим, установленным законодательством основаниям.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в Учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Эта справка представляется ежегодно.

Государственная социальная стипендия устанавливается в размере 795 рублей.

Согласно Постановления Правительства Московской области от 11.09.2007 г. № 668/31 устанавливаются дополнительные ежемесячные выплаты к стипендии успешно обучающимся студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 4000 рублей.

Студентам может быть предоставлена единовременная материальная помощь.

Единовременная материальная помощь предоставляется студентам:

– из многодетных семей (семей, воспитывающих трех и более несовершеннолетних детей);

– из малоимущих семей (семей, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации);

– из неполных семей;

– в связи с бракосочетанием (при вступлении в брак впервые);

– в связи с рождением ребенка;

– имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов I группы;

– имеющим единственного или обоих родителей-пенсионеров;

– в связи с длительной болезнью, травмой, прохождением стационарного лечения, находящимся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями;

– в связи со смертью близкого родственника (мать, отец, сестра, брат, супруга, супруг, бабушка, дедушка, ребенок);

– в связи с утратой имущества в результате стихийного бедствия, пожара, противоправных действий третьих лиц.

**Дополнительные меры социальной поддержки (обеспечения) обучающихся:** на обеспечение учебными принадлежностями, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха обучающихся выделяются из бюджета Московской области дополнительные денежные средства в размере одного (месячного) стипендиального фонда.

Для обучающихся, нуждающихся в обеспечении жильем, на время обучения **предоставляется общежитие** (при условии наличия свободных мест).

Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не находящиеся под опекой или попечительством, а также лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются в образовательном учреждении **полным государственным обеспечением.**

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

### 8.1 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1.	Международный	Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок», «Осень-2016».	<p>Оленькова А. – группа С-6.2  Завертяев В. – группа С 6.2  Зотов В. – группа ТПОП-6.5  Зотова Е. - группа ТПОП-6.5  Цыгаев Д. - группа ТПОП-6.5  Дурьев Максим- группа ТМ-6.4  Самсонова Алина- группа ТПОП-6.5  Котельникова Лидия- группа ТПОП-6.5  Зайцев Владимир- группа ТМ-6.4  Бирюкова Александра- группа ТМ-6.4  Матюхин Евгений- группа ТМ-6.4  Родионов Денис- группа ТПОП-6.5</p>
		Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок», «Зима-2016».	<p>Борисков Сергей - группа Сл-6.1  Новгородов Кирилл- группа Сл-6.1  Николаев Антон- группа Сл-6.1  Маер Даниил- группа Сл-6.1  Якибов Сирож- группа Сл-6.1  Кадирханов Саидаббосхан- группа Сл-6.1  Зотов Вадим- группа ТПОП-6.5  Зотова Екатерина- группа ТПОП-6.5  Чиглинцев Максим- группа ТМ-5.4  Оленькова Александра- группа С-6.2  Щербак Леонид- группа ТМ-5.4  Матюхин Евгений- группа ТМ-6.4</p>

	Дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	<b>Группа ТМ -6.4</b> Зайцев В. – 3 место Бирюкова А. – 3 место Матюхтин Е. – 3 место Росляков А. – 3 место
	Дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	<b>Группа ТМ -6.4</b> Бирюкова А. – 2 место Матюхтин Е. – 2 место Росляков А. – 3 место
	Дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	<b>Группа ТМ -6.4</b> Бирюкова А. – 3 место Матюхтин Е. – 2 место Алекперов А. – 2 место Марьян Д.- сертификат участника Зайцев В. – 2 место Сапигулаев М. - сертификат участника Чипчик В. – 1 место
	Дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	Зайцев В. – 2 место Матюхтин Е. – 2 место Чипчик В. – 2 место Росляков А. – 2 место
	XX Юбилейный чемпионат по кулинарии среди юниоров, номинация: «Композиция из сахарной мастики»	Ибрагимов О.О - диплом участника
	Студенческий пир 2016, номинация «Свадебный торт»	Ибрагимов О.О - диплом участника
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпис 2016»	Грамота участника <b>гр. ПК 5.3:</b> Юхин Р.А. Гульбутаев А.Л. Дергачев В.В. Башлыкова К.Г. Бактыбек кызы Гулиза Зеленый А.О. Пономаренко Т.С. – 3 место Романова Э.А. Субботина А.В. Холодная Д.В. – 2 место Мансырева А.Г. – 3 место Шодиева М.А.
	Международная дистанционная олимпиада по математике «Олимпис 2016»	Грамота участника <b>гр. ПК 5.3:</b> Дергачев В.В. Холодная Д.В. – 2 место
	Международная дистанционная олимпиада по географии «Олимпис 2016»	Грамота участника <b>гр. ПК 5.3:</b> Дергачев В.В. – 3 место
	Международная дистанционная олимпиада по биологии «Олимпис 2016»	Грамота участника <b>гр. ПК 5.3:</b> Дергачев В.В. – 3 место

			место
		Международная дистанционная олимпиада по информатике «Олимпис 2016»	Грамота участника <b>гр. ПК 5.3:</b> Дергачев В.В.
		Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Олимпис 2016»	Грамота участника <b>гр. ПК 5.3:</b> Дергачев В.В.
		Студенческий пир	Диплом участника <b>гр. ПК 5.3:</b> Ефанов В.К.
		Студенческий ПИР 2016, номинация «Детский торт»	Диплом участника Фуртуна Т.А.
		VII Международной олимпиады по Физической культуре Олимпийские игры 2 декабря 2016г	Ндиком А.Р. гр.ТПОП-6.5 участник
		VII Международной олимпиады по Физической культуре Олимпийские игры 2 декабря 2016г	Самсонова А.А. гр.ТПОП-6.5 лауреат Коноплев И.И. – гр.ТПОП-6.5 лауреат
		Студенческий пир – 2016, номинация «Русская кухня. Основное горячее рыбное блюдо»	Диплом участника <b>гр. ТПОП -4.7:</b> Головащенко В.А.
		Студенческий пир – 2016, номинация «Русская кухня. Десерт»	Мпиркина Л.А. – <b>гр. ТПОП -4.7</b> диплом участника
		Конкурс кондитерского мастерства в рамках международной выставки «ModernBakeryMoskow», номинация «Приготовление и декорирование тортов»	Магомедханова А., группа ТПОП-4.7, - <b>1 место золотая медаль</b>
		Международный чемпионат кондитерского искусства в Черногории номинация: «Композиция из сахарной мастики»	Магомедханова А., группа ТПОП-4.7, - <b>2 место серебряная медаль</b>
		Международный чемпионат по кулинарии и кондитерскому искусству в Германии номинация «Работа шоколада»	Магомедханова А., группа ТПОП-4.7, - <b>3 место бронзовая медаль</b>
2.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Ткаченко С.А. –ПК 5.3 диплом лауреата
		Всероссийская дистанционная Олимпиада по физической культуре «СНЭЙЛ» Тема: «Олимпийские игры»	Головащенко В.А. – ТПОП-4.7 диплом лауреата Кочнова И.С. - сертификат участника Бирюкова А.- сертификат участника
3.	Региональный	WorldSkills Russia по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	Шолохов Д.А. –ПК 5.3 сертификат участника
		WorldSkills Russia по компетенции «Осетинские пироги»	Юхин Р.А. –ПК 5.3 сертификат участника
		WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело»	Магомедханова А.М. –ТПОП - 4.7 сертификат участника 2 место

		Отборочные соревнования Регионального Чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»	Макарова В.С. – ТПОП - 4.7 сертификат участника
		Отборочные соревнования Регионального Чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело»	Магомедханова А.М. –ТПОП - 4.7 сертификат участника
		Отборочные соревнования Регионального Чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Фотография»	Темлякова А.Д. – ТПОП - 4.7 сертификат участника
4.	Межрегиональный	Участие в деятельности по увековечиванию памяти воинов, умерших в период ВОВ	Субботина А.В. , Холодная Д.В. - Диплом участник музейно-исследовательской группы «Вятич» Коноплев И.И.- диплом участника
		Вторая областная олимпиада обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области избирательному законодательству в 2017 году.	Коноплев И.И.- Участник

*Награждения обучающихся.*

<b>Награда</b>	<b>Кол-во</b>	<b>ФИО обучающегося</b>
Диплом Администрации г.о.Химки Московской области	1	Новгородов Кирилл
Диплом МОО «Трудовая доблесть»	8	Зейналов Вадим Овчинников Андрей Федин Илья Хайруллин Радик Шурупов Вячеслав

8.2 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.

1. Благодарность Губернатора МО, 2010 г.
2. Почетная грамота Московской областной Думы, 2012 г.
3. Грамота МОО «Трудовая доблесть», 2012 г.
4. Диплом Комитета по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Московской области, 2012 г.
5. Медаль С.А. Лавочкина, 2013 г.
6. Диплом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России», 2014 г.
7. Диплом лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России» в номинации «Лучший техникум в области партнерства с производством, 2014 г.
8. Благодарственное письмо Главы г.о. Химки, 2014 г.
9. Почетная грамота Российского союза ветеранов Афганистана, 2014 г.

10. Грамота гильдии пекарей и кондитеров Московской области, 2014 г.
11. Почетная грамота Совета депутатов г.о. Химки, 2014 г.
12. Диплом министра образования и науки РФ («Образование и карьера»), 2014 г.
13. Свидетельство о внесении в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», 2014 г.
14. Диплом Московской ассоциации кулинаров, 2014 г.
15. Диплом им. Ю.А. Гагарина ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина», 2014 г.
16. Почетный диплом победителя всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2015» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов»
17. Диплом лауреата национального конкурса «Лучшие техникума РФ-2015»
18. Грамота Всероссийского педагогического собрания, 2015 г.
19. Сертификат рекордсмена Книги рекордов России, 2015 г.
20. Благодарственное письмо Московской областной Думы, 2016 г.
21. Благодарственное письмо Министерства образования Республики Карелия, 2016 г.
22. Благодарность Губернатора Московской области, 2017 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности профессиональной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(по состоянию на 01.04.2017)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	506
1.1.1	По очной форме обучения	506
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	506
1.2.1	По очной форме обучения	506
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	50
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	10

1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	403/0,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33/2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/1,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21
1.11.1	Высшая	15
1.11.2	Первая	6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	21 924,35
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (руб.)	609009,72
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (руб.)	68 856,94
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона.	0,853
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	20,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.	15

## Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Химкинского техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Вместе с тем, приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ МО «Химкинский техникум» на 2016/2017 учебный год станут:

1. Приведение объемов, структуры и направлений подготовки кадров в техникуме в соответствие с инновационными направлениями развития экономики и социальной сферы северо-запада Московской области.

2. Повышение инвестиционной привлекательности техникума и дальнейшее развитие взаимодействия с социальными партнерами по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, способных обеспечить модернизацию и ускоренное инновационно-технологическое развитие экономики региона. Продолжение контрактно-целевой подготовки кадров. Развитие дуальной модели профессионального образования. Создание доступной среды.

3. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения на основе согласования федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, обеспечения практикоориентированности и прагматичности образования, внедрения современных форм и технологий профессионального образования и обучения: электронного обучения, сетевых форм обучения. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

6. Укрепление учебно-материальной базы техникума на основе создания «базовых» учебно-производственных площадок по направлениям подготовки кадров, востребованных межмуниципальным рынком труда, на основе обновления учебного оборудования, наглядных пособий, тренажеров и другого оборудования. Создание современной информационной образовательной среды.

7. Качественное обновление управленческого и преподавательского корпуса, повышение эффективности и результативности его работы. Создание кадрового резерва.

8. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала одаренных детей и молодежи. Расширение участия студентов техникума в движении Ворлдскиллс и олимпиадах. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями по адаптивным образовательным программам.

9. Развитие всеми структурными подразделениями техникума приносящей доход деятельности.

10. Обеспечение открытости, конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг региона. Развитие международного сотрудничества.

11. Создание в техникуме безопасных и комфортных условий осуществления образовательной и трудовой деятельности. Повышение общей культуры образовательной среды.

