

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Химкинский техникум»

Согласовано Педагогическим
советом ГБПОУ МО
«Химкинский техникум»
от «18» 02 2016 г.,
Протокол № 05



ПОЛОЖЕНИЕ

19.02.2016

г.Химки

№ 17/2016

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБПОУ МО «Химкинский техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Химкинский техникум» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации»

- Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Химкинский техникум».

1.3. Понятийный аппарат

Под *электронным обучением* (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и

педагогических работников.¹

Под *дистанционными образовательными технологиями* (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.² Формами ДОТ могут быть: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы, доступ к которым возможен через локальные сети и/или сеть интернет; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

Под *электронными образовательными ресурсами* (ЭОР) понимаются материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения научно-учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ

2.1. Целями применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе Учреждения являются повышение доступности образования (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов), расширение возможностей удовлетворения образовательных потребностей граждан.

2.2. Основными задачами применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе являются:

- реализация принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- повышение качества профессионального образования обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ и/или их частей непосредственно по месту пребывания (нахождения);
- содействие развитию личности в процессе собственной деятельности через ориентацию на развитие исследовательских умений обучающихся.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

¹ Письмо от 10.04.2014 № 06-381 Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ

² Письмо от 10.04.2014 № 06-381 Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ

2.1. При применении технологий ЭО и ДОТ Учреждение любыми доступными способами (через собрания групп, родительские собрания, общие собрания обучающихся, во время приема документов и т.д.) доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение обучающегося;
- частичное использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе использование элементов ЭО в ходе аудиторных занятий, при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнение обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы и т.д).

2.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

2.5. Зачисление на обучение по образовательным программам с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется приказом директора Учреждения на основании личного заявления обучающегося (его законного представителя). При этом прием регламентируется утвержденными Учреждением правилами приема на соответствующую образовательную программу (среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и т.д).

2.6. При частичном применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении должны быть созданы технические, методические и технологические условия для применения конкретных ЭОР и технологий ЭО

2.7. При частичном применении электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе педагогические работники техникума могут отражать в различных документах, составляющих учебно-методический комплекс (УМК) образовательной программы.

2.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ могут применяться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- демонстрация приемов и методов;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- текущий контроль освоения материала;
- научно-исследовательская работа;
- промежуточная аттестация

и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником, электронным курсом;
- просмотр лекций (различных видов);
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- выполнение практических работ, упражнений, вычислений;

и др.

2.9. В период длительной болезни или внеплановой отмены аудиторных занятий обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через систему электронного обучения, электронную почту, программу Skype, иные электронные сервисы, имеющиеся в Учреждении, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.10. Результаты обучения с использованием ЭО и ДОТ оформляются и учитываются в том же порядке, что и при освоении образовательных программ без их применения в соответствии с локальными актами Учреждения.

VI. МИНИМАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой (или мобильными компьютерными классами);

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ по месту его нахождения должно включать в себя (минимально):

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами, а также для их воспроизведения (перечень программного обеспечения предоставляется дополнительно).